

Ambiente de aprendizagem acolhedor



Índice

Você já considerou o impacto dos aspectos emocionais e pessoais dos estudantes ao planejar suas aulas?

Este mini book oferece dicas e práticas para transformar a sala de aula em um ambiente acolhedor e favorável ao aprendizado.

Lembre-se de que ao construir relacionamentos saudáveis com os alunos e fomentar um ambiente de respeito e colaboração, você contribui para uma experiência educacional mais enriquecedora e significativa para todos.

Boa leitura!

<u>Introdução</u>	3
<u>Teorias do desenvolvimento</u>	4
<u>Interacionismo na Educação</u>	5
<u>Henri Wallon</u>	6
<u>Teoria da Afetividade</u>	7
<u>Para refletir</u>	8
<u>Referências</u>	9

Introdução



O campo da Psicologia da Educação é uma área que estuda como as pessoas aprendem e como os processos psicológicos influenciam a educação. Explora temas como desenvolvimento cognitivo, motivação, aprendizagem, ensino, avaliação e interação social em ambientes educacionais.

Também abrange as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, e as relações entre elas.

Teorias do desenvolvimento

Mas, o que são as teorias do desenvolvimento? São explicações científicas sobre como as pessoas crescem e mudam ao longo da vida, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos.

- **Inatismo:** o desenvolvimento vem de dentro para fora, o indivíduo já nasce predisposto com suas habilidades e dons.
- **Ambientalismo:** o ser humano é produto do meio em que vive, e o aprendizado é mérito do ambiente, privilegia o papel do outro.
- **Interacionismo:** considera tanto os aspectos biológicos quanto externos para o desenvolvimento.

Ao compreender como os alunos aprendem e se desenvolvem, é possível criar ambientes de aprendizagem acolhedores, oferecer suporte individualizado e aplicar estratégias eficazes para motivar os alunos.

Interacionismo na Educação

Analise os destaques a seguir, e reflita: você tem proporcionado um ambiente acolhedor para os seus alunos?

1

O **estudante** é sujeito **ativo** no seu processo de aprendizagem. Expõe suas opiniões e visão de mundo. É ouvido e considerado pelo adulto.

2

O **professor** é quem **ajuda** o estudante a aprender e organiza as situações de aprendizagem. É mediador entre o aluno e o conhecimento, cria situações para a aprendizagem, promovendo desafio intelectual. Seu papel é de interlocutor.

3

A **aprendizagem** acontece mediante **interação** entre o **professor** e o **estudante**, onde o professor precisa conhecer de perto os alunos e como eles pensam. Incentivando pesquisa, raciocínio lógico em tarefas de solução de problemas.



Henri Wallon

É o autor da **Teoria da Afetividade**. Seus estudos tiveram foco na inteligência e no **desenvolvimento integral** do indivíduo nas dimensões **afetivas, cognitivas e motoras**. Defendia que a educação deveria ter como foco a formação afetiva, intelectual e social.



Enfatizou a importância das **interações sociais**, das **emoções** e do **meio ambiente** na formação do indivíduo.

Para Wallon, essas dimensões não se encerram uma na outra, na verdade elas **se integram e dependem** uma da outra para se desenvolver.

Ou seja, o **processo de desenvolvimento** é **contínuo** e **progressivo**, com cada etapa influenciando e sendo influenciada pelas demais, resultando em um crescimento integral e harmonioso.

Teoria da Afetividade

A teoria de Wallon tem fundamentação epistemológica dialética, isto quer dizer que ele compreende o **processo de desenvolvimento humano** dentro do **contexto histórico** e das condições materiais da existência, ou seja, as **relações interpessoais históricas e culturais** interferem nesse processo do desenvolvimento.

Esta teoria compreende o desenvolvimento infantil por meio das relações estabelecidas entre o estudante e o meio em que está inserido.

Ao criar um ambiente de aprendizagem baseado no respeito, na empatia e na cooperação, os professores podem contribuir significativamente para o desenvolvimento integral de seus alunos.

Para refletir

Reconheça e valide as emoções dos alunos, criando um **ambiente** onde se sintam **seguros** para expressar seus sentimentos.

Promova a **independência** e a **autoconfiança**, incentivando-os a tomar iniciativa em seu próprio processo de aprendizagem.

Estimule a **colaboração** e a **interação** entre os estudantes, criando oportunidades para o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.

"O ser humano se faz na relação com o outro, na reciprocidade das trocas afetivas."
Henri Wallon

Pense nisso!

Referências

Psicologia da Aprendizagem. Disponível em:

https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431616/2/Livro_Psicologia%20da%20Aprendizagem.pdf.

Acesso em: 05/04/2024.

WALLON, H. Psicologia e Educação da Infância. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1989.

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GARDNER, H. Estruturas da Mente: A Teoria das Inteligências Múltiplas. São Paulo: Edições Loyola, 2000.



knowledge
CENTRE

www.internationalschool.global



INTERNATIONAL
SCHOOL