



Reflexões no Século XXI

Como realmente aprendemos? Apesar de todos os avanços tecnológicos e descobertas, como direcionar as aulas levando em consideração a realidade contemporânea?

Indicação de leitura

PAULO BLIKSTEIN

Inovações Radicais na Educação Brasileira - 2019, Ed. Penso.

CLARK QUINN

Make it meaningful: taking learning design from instructional to transformational - 2022, Ed. LDA Press.

MARC PRENSK

Educação para um mundo melhor: Como estimular o poder das crianças e jovens do século XXI - 2021, Ed. Panda Educação.

JOHN HAGEL

The power of pull: how smart moves, smartly made, can set big things in motion - 2021, Ed. Basic Books.

Formando cidadãos



Proporcione experiências práticas e realize o planejamento de aula de forma inovadora, fomentando o desenvolvimento de cidadãos ativos e engajados, com ênfase em habilidades como pensamento crítico e empatia, preparando os alunos para serem agentes de mudança em suas comunidades.

Transformando a educação

Crie ambientes que estimulem o aprendizado através de experiências desafiadoras e conversas criativas, aliados a momentos de reflexão, promovendo uma transição do modelo tradicional da educação para um método mais interativo e reflexivo.

Incorpore a experiência prática

Pesquisas de Paulo Blikstein demonstram que permitir que os alunos realizem experiências práticas antes de introduzir teorias pode aumentar o aprendizado em 25%.

Considerando essa abordagem, reflita sobre como suas aulas estão sendo planejadas para incorporar experiências práticas que potencializam o aprendizado, integrando-as de maneira eficaz ao currículo.

Ciência da aprendizagem

Clark Quinn, um renomado especialista em design instrucional, enfatiza a importância da ciência da aprendizagem, destacando o valor do contexto e das habilidades intransferíveis no processo educativo.

Ele ressalta a relevância das emoções na aprendizagem e a necessidade de desenvolver a meta-aprendizagem, que inclui autogestão, autorregulação e aprendizagem autodirigida, para um ensino mais eficaz e adaptativo às necessidades individuais dos alunos.

Aprendizagem centrada no aluno

Transitar da aprendizagem tradicional para uma educação centrada na aprendizagem envolve adotar métodos que colocam o aluno no centro do processo, como aprendizado baseado em projetos e ensino colaborativo (Freire, 1996). Incentive a curiosidade e a exploração ativa, criando ambientes onde os alunos sejam co-criadores do conhecimento (Dewey, 1938).

