



Introdução

Você já parou para pensar em como avaliar o planejamento de suas aulas? O design instrucional oferece ferramentas poderosas que podem te ajudar a aprimorar a sua prática docente.

O modelo ADDIE (Análise, Design, Desenvolvimento, Implementação e Avaliação) é um framework amplamente utilizado para criar, desenvolver e avaliar soluções educacionais de forma sistemática.

Vamos explorar como cada fase do modelo pode ajudar você a avaliar e melhorar suas aulas? Boa leitura!

Indicação de leitura



ANDREA FILATRO

(2017): Design Instrucional Contextualizado: Educação e Tecnologia. São Paulo: Editora Senac São Paulo.

(2008). Design Instrucional na Prática. São Paulo: Pearson Universidades.

ANÁLISE

A fase de Análise é onde tudo começa. Pergunte-se:

- Quais são os objetivos de aprendizagem dos meus alunos?
- Quais são as necessidades e características deles?
- Quais são os recursos que tenho disponíveis?

Entender o **contexto** e as **necessidades** dos alunos é fundamental para desenvolver uma **estratégia eficaz** de ensino.

DESIGN

Nesta fase, você planeja como a aula será estruturada. Considere:

- Qual é a melhor abordagem pedagógica para os objetivos definidos?
- Quais recursos (visuais, tecnológicos, materiais) serão utilizados?
- Como o conteúdo será organizado?

Lembre-se da importância de criar **roteiros detalhados** e selecionar **métodos** de ensino que **engajem** os alunos.

DESENVOLVIMENTO

Aqui, você cria e/ou seleciona os materiais e atividades planejados. Pergunte-se:

- Os materiais são atraentes e acessíveis?
- As atividades promovem a participação ativa dos alunos?
- O conteúdo está alinhado com os objetivos de aprendizagem?

Lembre-se de **revisar** e **testar** os materiais antes de usá-los na aula, garantindo que tudo funcione conforme o planejado.

IMPLEMENTAÇÃO

Na fase de Implementação, você coloca seu plano em ação. Pense em:

- Como vou gerir o tempo durante a aula?
- Estou monitorando o engajamento dos alunos?
- Estou sendo flexível para ajustar o plano conforme necessário?

Uma boa aula deve ser **dinâmica**, com espaço para adaptação conforme o **feedback** imediato dos alunos.

AVALIAÇÃO

A avaliação é uma fase contínua e final do modelo ADDIE. Considere:

- Como vou coletar feedback dos alunos sobre a aula?
- Quais instrumentos de avaliação (questionários, observações, autoavaliação) utilizarei?
- Como os resultados da avaliação informarão futuras aulas?

A avaliação deve ser tanto **formativa** quanto **somativa**, garantindo um ciclo de melhoria contínua.

